**NIEZWYKŁY RYTM PRZYRODY**

20-23.10.2020R.

**Grupa Smerfy**

20.10.2020

**Jak mierzymy czas**

Wskazywanie charakterystycznej cechy dla określonej pory roku np. kolor, przedmiot itp. Nazywanie pór roku

**Kalendarz** oglądanieukładu tygodnia w kalendarzu miesięcznym. Zwrócenie uwagi na kolor czarny, szary, czerwony. Ile jest dni? Jak się nazywają. Nazywanie kolejnych dni tygodnia.

**Dni tygodnia** zabawa z piłką. Rzucanie piłki do siebie i wymienianie po kolei dni tygodnia.

21.10.2020r.

**Dlaczego wstaje dzień i zapada noc?**

**Dzień i noc w sztuce**- prezentujemy dwa obrazy przedstawiający dzień i noc z internetu: Letni dzień M. Szczepaniak i Gwieździsta noc van Goga

Dziecko opowiada co jest na obrazach i próbuje nadać tytuł. Na zakończenie wskazujemy prawdziwe tytuły obrazów i prosimy dziecko, aby powiedziało czym się różnią (zwrócenie uwagi na kolory)

**Robimy wszystko siedem razy-**  zabawa ruchowa.

Przypominamy że tydzień ma 7 dni. Pokazujemy co można robić siedem razy (podskoczyć, klasnąć, tupnąć), wymieniając przy tym kolejne dni tygodnia.

**Czarne i białe**-zabawa plastyczna

Dajemy dziecku kartkę wg. upodobania białą lub czarną. Zadaniem dziecka jest namalowanie na wybranej kartce cos białego na czarnej kartce lub czarnego na białej. Wspólne omawianie pracy

22.10.2020r.

**Jak wygląda mój dzień?**

**Co jest po mojej prawej/lewej stronie?-**zabawa orientacyjno-porządkowa. Określanie położenia przedmiotu w przestrzeni.

Zakładamy dziecku frotkę na lewy nadgarstek, spacerujemy po pokoju, na klaśniecie zatrzymujemy się i mówimy co znajduje się po prawej i po lewej stronie dziecka. Frotka służy jako punkt odniesienia.

**Mój dzień w domu**- stworzenie historyjki obrazkowej

Dziecko rysuje obrazki z ich harmonogramem dnia w domu np.: pobudka, toaleta poranna, ubieranie itp. układamy chronologicznie obrazki, możemy spiąć w książeczkę bądź nakleić na tasiemkę

**Jak lubię spędzać czas w domu?-** swobodne wypowiedzi dziecka na temat swoich ulubionych czynności domowych

**Plastelinowy domek**- praca plastyczna i zabawy z liczbą 5

Pokazujemy schematyczny rysunek domu –dach, ściany, drzwi, 2 okna. Dziecko wykonuje taki sam domek używając uformowanych wałeczków z plasteliny lub ciastoliny. Liczy elementy domku, następnie pokazuje i przelicza w zakresie 5 (5 klaśnięć, 5 palców, 5 przysiadów..)

23.10.2020

**Mój kalendarz**

**Opowiadamy o zjawiskach atmosferycznych-** pokaz obrazków ze zjawiskami przyrodniczymi w internecie (tęcza, chmury, wiatr, piorun, deszcz, śnieg, mgła). Zadaniem dziecka jest nazwać dane zjawisko, coś o nim powiedzieć i określić, jak się wtedy ubrać.

**Kalendarz** –rozmowa i posumowanie wiadomości o porach roku, miesiącach i dniach tygodnia. Wymienianie nazw przez dziecko.

**Moja kartka z kalendarza**- praca plastyczna.

Dzieci dowolnie ozdabiają kartkę, pamiętając o estetyce pracy.